

Autor: PEPE SIMANCAS Sección: Economía



Alberto Coto, durante la demostración de cálculo que ofreció durante el 5º Encuentro de Innovación de Ibermática celebrada este pasado jueves en Donostia. FOTO SARA SANTOS

ALBERTO COTO

CHAMPION DEL MUNDO Y RECORD GUINNESS DE CÁLCULO MENTAL

“En las escuelas se ve que la sociedad está sufriendo un proceso galopante de analfabetismo numérico”

Considerado la mente más rápida del mundo a la hora de realizar cálculos numéricos, el asturiano Alberto Coto participó el pasado jueves en Donostia en la quinta edición del Encuentro de Innovación que organiza cada año Ibermática, donde sorprendió a los asistentes con sus habilidades

PEPE SIMANCAS

DONOSTIA. En el aula de los años 40 que Ibermática recreó en el Seminario de Donostia para acoger su Encuentro de Innovación, Alberto Coto dejó atónito al público con su capacidad de realizar operaciones matemáticas complejas más rápidamente que varios de los asistentes, que disponían de calculadoras. Coto es ex campeón mundial de cálculo y posee desde hace dieciséis años el Guinness al haber sumado cien números de un dígito en 19,23 segundos. En el encuentro de Ibermática usted y otros expertos han buscado el código de la innovación. ¿Es posible que aún esté oculto, o es que hay personas y empresas que no buscan bien? En realidad, el código de la innovación no es tan difícil de descifrar. La

clave es romper con la rutina, con lo establecido. En todos los procesos siempre habrá algo rutinario pero también existirán aspectos para innovar. Evidentemente, la innovación supone un riesgo pero es necesario.

¿Hay posibilidad de innovar en una ciencia tan antigua y tan aparentemente rígida como las matemáticas? Por supuesto. De hecho, hay algunos teoremas que son pura imaginación. Las congruencias de Gauss, por ejemplo, no parecían relevantes a finales del siglo XVIII sin embargo, ahora son muy importantes en muchas aplicaciones actuales, como en la criptografía aplicada al mundo informático. Y es que cualquier avance científico tiene detrás herramientas matemáticas. Al igual que el lenguaje oral es la vía de comunicación entre seres humanos en la vida cotidiana, el lenguaje de las matemáticas lo es en el mundo científico.

¿Qué número asigna a la innovación, el infinito? No sé si el infinito pero, desde luego, sí que le atribuiría una cifra astronómica porque, realmente, la innovación no tiene fin.

Supongo que usted es de los que piensa que el mundo está hecho de números y que vivimos rodeados de ellos, sobre todo en la era de las nue-

vas tecnologías. ¿No cree que nosotros estamos volviendo tontos con tantas máquinas que piensan en lugar de nosotros?

Ovviamente, vivimos rodeados de números. Pero el problema no son las nuevas tecnologías sino el uso que se hace de las mismas. La alienación a la máquina, el no pensar es un grave problema que en la actualidad se está viendo perfectamente en las escuelas. La sociedad está sufriendo un proceso galopante de analfabetismo numérico; es un problema colectivo que debería subsanarse cuanto antes.

¿Falla el sistema educativo?

La enseñanza de la matemática quizás no es la más acertada. A edades tempranas no se puede asustar y ofrecerla como algo abstracto. Hay que hacer ver que los números están en todas partes y que se puede jugar con ellos. Hay que lograr que en los estudios domine la lógica y la deducción y no la memorización. En el fondo, se trata de motivar.

En definitiva, ¿cómo lograr que se amen las matemáticas, un plato que suele ser de mal gusto para los estudiantes?

Algo sólo puede ser amado cuando es conocido. Hay que conseguir que se conozcan las matemáticas de forma lúdica. Evidentemente, es ne-

cesario explicar para qué sirven, hacerlas más populares.

¿Recomienda hacer ejercicios diarios de cálculo también a los adultos? Sin duda. Utilizar la matemática, la estadística y el fortalecimiento mental a través del cálculo es fundamental para que el cerebro mantenga su forma.

Hablemos de la crisis. ¿Considera que habría que poner un cero a los responsables de las economías internacionales?

A torto pasado es fácil hablar pero si que se pueden poner suspensos.

SUS FRASES

“La crisis se volverá a repetir pero no se puede saber cuándo, pues cada vez influyen más factores”

“La actual situación es fruto de un error de cálculo en las grandes economías pero también en las familias”

¿Es esta crisis fruto de un error de cálculo?

Sí. Obviamente, ha habido conductas no éticas pero también en todas partes ha existido error: falta de cálculo. Cuando estás a comodato no inmóvil, no eres tan creativo y, además, despilfarras. Hay muchas personas que viven a corto plazo. Si no se llevan bien las cuentas de la economía familiar, se corren muchos riesgos; si tienes equis, no debes gastar equis más un 0. Siempre hay que tener un colchón. ¿Si existe una interpretación matemática de esta crisis? Hombre, las crisis van a venir siempre marcadas por el punto medio. Si estás a 90 y te ego caes a 70 piensas que has caído mucho pero hay que relativizarlo en el sentido de que partimos de un puntomuy alto. Usted también realiza cálculos de probabilidades. ¿Cree que existen posibilidades de que esta crisis se repita en un futuro?

Las crisis son cíclicas y hasta cierto punto, necesarias. La crisis se volverá a repetir dentro de equis años, pero no se puede saber cuándo porque cada vez influyen más factores. Por ejemplo, México se ha hundido este año en una crisis grave por la gripe A. Lógicamente, no hay fórmulas matemáticas para adelantarse a esas circunstancias.